**Comment nos élèves arrivent-ils en méthode ou en remédiation à l’IPW ?**

1. La méthode de travail et les remédiations en 1ère C et 2ème C

Afin d’accompagner les élèves dans leur apprentissage, une heure de méthode de travail est organisée dès le début de l’année et est obligatoire pour tous les élèves au moins jusqu’à Noël.

Après les vacances de Noël, sur décision du Conseil de classe, les élèves pourront bénéficier des dispositifs suivants : méthode de travail, remédiation en mathématique, langue moderne, sciences et français.

1. Remédiation pour les élèves présentant des difficultés scolaires spécifiques au degré différencié

Une aide spécifique est apportée aux élèves du degré différencié (1D – 2D). Cette aide portera sur les difficultés scolaires des élèves. L’inscription se fera sur proposition de la titulaire, en concertation et avec l’accord des parents et de l’élève. Le conseil de classe peut également demander que l’élève se présente à cette activité.

1. La méthode de travail et les remédiations en 3-4-5-6 GT/TT/TQ

L’Institut organise pour les élèves éprouvant des difficultés ponctuelles des remédiations dans différentes matières.

Certains élèves éprouvent également des difficultés au niveau de leur méthode de travail : organisation du travail, synthèse des cours, mémorisation d’une matière, concentration en classe. Nous organisons pour ces jeunes des séances de « méthode de travail ».

Les horaires et locaux des remédiations et de la méthode sont consultables sur notre site internet et aux valves de l’école. L’élève qui participe à ce soutien doit se présenter le jour-dit au local mentionné.

1. Plateforme Discimus sur Smartschool

Dans le cadre de la remédiation, il existe également sur Smartschool un cours « Discimus » qui reprend différents modules d’explication, des synthèses et des liens vers des sites spécialisés ainsi que des exercices, ce qui permet aux élèves de travailler en toute autonomie pour récupérer leur retard.

1. Méthode de travail en 3-4-5-6-7 P.

L’Institut organise pour les élèves du Professionnel un cours de méthode de travail. L’élève qui souhaite y participer doit envoyer un message Smartschool à Madame Zerque, responsable de l’activité ou le signaler à son titulaire.

1. Aide aux élèves dont la langue maternelle n’est pas le français

Un soutien spécifique est organisé pour ces élèves. Il ne s’agit pas d’un cours d’apprentissage du français, mais bien d’une aide à la rédaction de certains documents, à la prise de parole ou au rappel de certains points de grammaire ou de conjugaison. Si votre enfant est intéressé, il doit le signaler à son titulaire qui le mettra en contact avec le professeur chargé de cet accompagnement.

**2021-22 : SOUTIEN IPW AUX ELEVES – DEGRE 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classes** | **Type soutien** | **Professeur** | **Jour** | **Local** |
| 1C (àpd Noël) | Langue moderne | V. Dumont | Mardi 15.25 | A2.04 |
| 1C (àpd Noël) | Méthode de travail | C. Gooris | Jeudi 15.25 | A2.03 |
| 1C (àpd Noël) | Sciences | L. Jean | Jeudi 15.25 | D2.07 |
| 1C (àpd Noël) | Français | D. Van Belle | Mardi 15.25 | A2.02 |
| 1C (àpd Noël) | Mathématiques | C. Feraille | Lundi 15.25 | E2.03 |
| 1C (àpd Noël) | Méthode de travail | Y. Wyns | Mardi 15.25 | E2.04 |
|  |  |  |  |  |
| 2C (àpd Noël) | Langue moderne | C. Bosmans | Mardi 15.25 | D2.11 |
| 2C (àpd Noël) | Français | J. Vanwindekens | Mardi 15.25 | D2.10 |
| 2C (àpd Noël) | Mathématique | Y. Dumont | Jeudi 15.25 | D2.04 |
| 2C (àpd Noël) | Sciences | M.Sieuw | Mardi 15.25 | D2.09 |
| 2C (àpd Noël) | Sciences | A.S. Antoine | Mardi 15.25 | D2.12 |
| 2C (àpd Noël) | Méthode de travail | F. Kockenpoo | Mardi 15.25 | D2.03 |
|  |  |  |  |  |
| Degré différencié | Remédiation sous forme d’aide spécifique aux élèves en difficulté scolaire | G. Delhaye  | Lundi 15.25 | L1.01 |

**2021-22 : SOUTIEN IPW AUX ELEVES – DEGRE 2 et 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3GT/TT/TQ | Remédiation math | S. Vanautgaerden | Lundi 15.25 | D1.07 |
| 3GT/TT/TQ | Remédiation néerlandais | R. Frederikx | Jeudi 12.55 | D1.03 |
| 3GT/TT/TQ | Méthode de travail | A. Chiavarini | Vendredi 15.25 | D1.07 |
|  |  |  |  |  |
| 4-5-6 GT/TT/TQ | Remédiation math | E. VerheylewegenC. Renard  | Jeudi 12.55Mardi 12.55 | D1.11D1.07 |
| 4-5-6 GT/TT/TQ | Remédiation sciences (physique)Remédiation sciences   | L. BerlageO. StiernetP. CuchetC. DefrenneL. Mignard | Jeudi 12.55Mardi 12.55 | B1.03 (labo1)B1.03 (labo1)D1.01 |
| 4-5-6GT/TT/TQ | Remédiation néerlandais/Anglais  | A. BohonF. De Raedt  | Jeudi 12.55Mardi 12.55 | D1.02D1.02 |
| 4-5-6 GT/TT/TQ | Méthode de travail  | E. Verheylewegen (4)A.C. Corbion (5/6)A.Jordan (5/6) | Mardi 15.25Lundi 12.55Vendredi 12.55 | D1.04D1.04D1.11 |
| 4-5-6 GT/TT/TQ | Plateforme Discimus sur Smartschool |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| GT/TT/TQ | Français Langue Etrangère | S. Theunissen  | Vendredi 12.05 Vendredi 12.55 | E+.01  |
| Professionnel | Soutien en français et méthode  | V. Zerque | Prendre RDV avec Mme Zerque via Smartschool |  |